

Atelier 1: Stéréotypes de genre dans la recherche

QUESTIONS TRAITÉES :

- Qu'est ce qu'un stéréotype
- Les stéréotypes de genres dans la science
- Qu'est ce qui véhicule les stéréotypes?
- Comment y remédier?

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

L'atelier sera accompagné d'une présentation retro-projetée où les supports (vidéos, images, sons ...) seront compilés.

QU'EST CE QU'UN STÉRÉOTYPE (30 MINUTES):

- Questions sur les stéréotypes vécus (chacun en écrit un sur un papier). Lecture de quelques stéréotypes.
- Réactions orales.
- Aborder les différences entre stéréotypes, préjudice et discrimination par projection d'extraits vidéos / d'affiches. Réactions orales.

INTRODUIRE DE STÉRÉOTYPES DE GENRE DANS LA SCIENCE (30 MINUTES):

- À quoi ressemble un scientifique ? Faire dessiner un scientifique. Cette étude a été reproduite de nombreuses fois. La plupart du temps, on retrouve le dessin d'un homme en blouse blanche.
- Généraliser les stéréotypes en montrant des chiffres.
- Mais aussi montrer des vidéos explicatives (avec des dessins) + vidéos de la commission européenne
- Aborder le thème de l'invisibilité des femmes dans la science. Campagne " Les découvreuses anonymes " accompagnée d'un " quizz " sur les femmes dans les sciences.

QU'EST CE QUI VÉHICULE LES STÉRÉOTYPES ? (30 MINUTES)

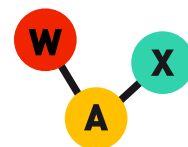
- Post-it. Venir coller les post it avec leur avis sur le tableau
- Débrief des post it.
- Présenter des pubs, des magazines choquants
- Présenter des supports plus subtils (texte, image dans les livres de sciences...) Jouer au jeu " Qu'est ce qui cloche ".

COMMENT Y REMÉDIER? (20 MINUTES)

Brainstorm collectif (groupe de 5, doivent avoir 3 idées).

Présentation de certaines actions de WAX Science.

Présentation " des devoirs ". Le concept " remédier au stéréotypes, c'est apprendre à les repérer, et les rapporter ". " Regardez autour de vous, les petits stereotypes : postez les sur notre Facebook et sur notre twitter @waxscience #waxthefuck tous ces petits rien du quotidien; si vous preferez, votre prof les récoltes tous à la fin de la semaine et nous les envoie ".



Atelier 2 : Origine et Biais de genre dans la recherche

QUESTIONS TRAITÉES :

- Retour sur les thématiques abordées la fois d'avant.
- Quels sont les effets des stéréotypes? (autocensure, plafond de verre, effet golem...).
- Biais de sexe et de genre dans la recherche et l'innovation.
- Bilan des ateliers.

DÉROULEMENT DE L'ATELIER

L'atelier sera accompagné d'une présentation retro-projetée où les supports (vidéos, images, sons ...) seront compilés.

RETOUR SUR LES OBSERVATIONS (20 MINUTES) :

- Petit graphiques et présentation de leurs contributions.
- Vote pour « le meilleur stéréotype » (différents prix).
- Echanges avec les élèves sur leur ressenti vis à vis de cet exercice.
- Ouverture sur l'application "itcounts".

LES EFFETS DES STÉRÉOTYPE (40 MINUTES) :

- Atelier sur « le job de reve » (questionnaire classique pour faire prendre conscience de l'autocensure).
- Présentation interactive de l'étude sur l'effet golem.
- Devinettes autour de dirigeants : aborder la question du plafond de verre (élargissement en projetant des extrait de films).

BIAIS DE GENRE DANS LA RECHERCHE ET L'INNOVATION (40 MINUTES)

- Analyse d'objets de la vie quotidienne (rasoir, médicaments ...).
- Projection de la vidéo laureate « Science it's your thing » en francais.
- Réflexion en groupe " que serait ... pour les hommes et les femmes " Restitution sous forme de sketch.

BILAN DES ATELIERS (20 MINUTES)

- Post it en trois colonnes : " j'ai appris que " " j'ai aimé ", je n'ai pas aimé ".
- Echanges à l'oral.
- Proposer à ceux qui le souhaitent d'écrire un article sur wax-science.org sur les sujets qu'ils veulent.

