

# ATELIER N° 8

## INITIATION AUX FOUILLES

### ARCHÉOLOGIQUES



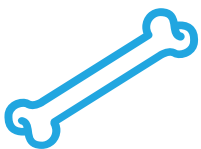
Pour connaître ce qu'il s'est passé à la surface de la Terre depuis 4,5 milliards d'années, il faut creuser. En effet, avec le vent, la pluie, les volcans ou tout simplement l'action humaine, les restes de végétaux, d'animaux ou d'humains sont enterrés et même parfois incrustés dans la roche.

Le travail d'archéologie commence dans les bibliothèques pour connaître au mieux ce qui a déjà été découvert. Puis l'on cherche un site («lieu») susceptible de receler des indices. Une fois sur place, le chantier de fouille doit s'organiser. C'est cette technique d'organisation que nous allons découvrir aujourd'hui.

Dans la réalité, plus l'objet est vieux, plus il est enterré profond.

### ACTIVITÉ : ORDRE CHRONOLOGIQUE

Numérote les objets suivants du moins profond (1) au plus profond (8). Tu peux t'aider avec un dessin :



A. Ossements d'australopithèque

.....



B. Crâne de tyrannosaure

.....



C. Bombe de la Grande Guerre (1914 - 1918)

.....



D. Restes de village gaulois

.....



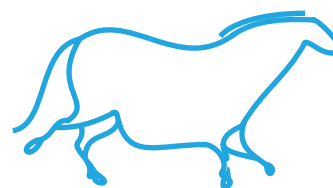
E. Tombeau d'un pharaon égyptien

.....



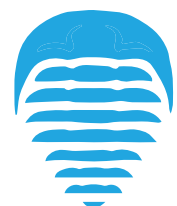
F. Sépulture d'un chevalier templier

.....



G. Peintures d'un homme de cromagnon

.....



H. Fossile de trilobite

.....

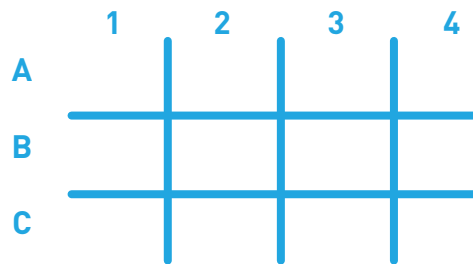


## EXPÉRIENCE : LE MINI CHANTIER DE FOUILLE

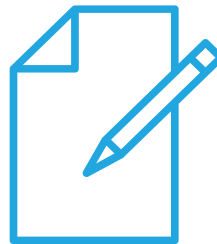
**Matériel :** une caisse «chantier», du ruban adhésif, de la ficelle, un feutre, des pinceaux, des petites cuillères en plastique.

### PROTOCOLE

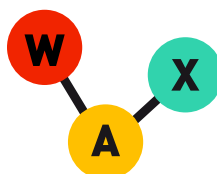
- 1 Commencer par quadriller la boîte en mettant deux morceaux de ficelle dans le sens de la longueur et trois morceaux dans le sens de la largeur.
- 2 On a ainsi 12 carreaux au dessus de la boîte, que l'on va numéroter comme sur un plan ou sur un jeu d'échecs : les trois rangées dans le sens de la longueur sont A, B et C ; les quatre colonnes sont 1, 2, 3 et 4.



- 3 On dessine le même quadrillage sur une feuille de papier.



- 4 On peut commencer à creuser, en utilisant les petites cuillères.



[www.wax-science.org](http://www.wax-science.org)