

## Un jeu de rôle autour d'une controverse scientifique

### *Faut-il interdire le Nutella ?*

#### Contexte

Le Nutella est un produit alimentaire très largement consommé en France et dans le monde entier, notamment par les enfants. Son fabricant, le groupe Ferrero est un leader du marché de la confiserie et du goûter qui doit pour beaucoup sa notoriété à ce produit phare commercialisé depuis près de 50ans. Pourtant, depuis quelques mois une controverse a vu le jour, concernant les potentiels méfaits du Nutella. Des concurrents du groupe Ferrero mais aussi des consommateurs, des ONG et des scientifiques s'interrogent d'une part sur les risques que la consommation



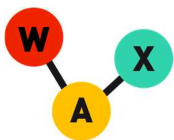
de cette pâte à tartiner peut engendrer pour la santé et d'autre part sur les impacts environnementaux et sociaux que générerait sa fabrication. Le groupe Ferrero a choisi de jouer la transparence et a depuis lancé une campagne commerciale qui entend apporter un certain nombre de contre-arguments à leurs détracteurs. Le débat pro et anti Nutella a pris de l'ampleur et est aujourd'hui relégué par la presse et les médias.

Il est du rôle des pouvoirs politiques en place et du gouvernement de représenter l'intérêt général, de veiller à la santé publique et d'engager l'économie vers des formes de production durables. C'est pourquoi, face au débat public provoqué par le Nutella, le parlement européen a décidé de se pencher sur cette affaire et de décider s'il faut ou non interdire le Nutella. Pour prendre cette décision, il relègue aux états-membres la charge d'engager un débat citoyen qui doit impliquer l'ensemble des parties prenantes. À l'issue d'une période d'examen des faits et de consultation des différents avis, ces acteurs, devront discuter tous ensemble et voter ou non l'interdiction du Nutella.

Les rôles : le groupe Ferrero, les politiques, les scientifiques, les consommateurs et les ONG

#### Objectifs du jeu

- Apprendre à rechercher de l'information en identifiant les sources et en distinguant les différents types de supports qui la véhicule
- Juger de la crédibilité d'une information et de son caractère convaincant
- Savoir sélectionner et organiser des arguments pour se forger une opinion



- Savoir défendre ses opinions et les communiquer en groupe
- Savoir interagir avec d'autres acteur.rice.s et prendre en compte leur avis et intérêts.

## Déroulement du jeu

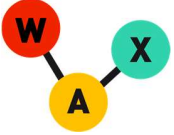
### Séance 1 : CONSTRUIRE SON OPINION

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>Présentations</b><br>Tour de table des participants<br>Énoncé des règles du jeu et des différents rôles.<br>On tire au sort le rôle de chaque binôme.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tous les participants sont regroupés en U.                                                                      | 40 min |
| <b>Etude d'information</b><br>Consigne : vous devez vous construire votre opinion et identifier vos intérêts. Pour cela, vous disposez d'un certain nombre de supports d'information à partir desquels vous devez recueillir et organiser vos arguments. Parmi les documents, vous sélectionnez :<br><b>1.</b> les supports ayant de l'intérêt pour votre rôle. Ils peuvent développer un argument en votre faveur ou au contraire un contre-argument de vos adversaires qu'il vous faudra être capable de réfuter.<br><b>2.</b> Pour chacun des supports sélectionnés, vous devez noter s'ils vous semblent crédibles ou non crédibles et s'ils sont convaincants ou non convaincants. Argumentez. | Par binôme, chacun derrière un ordinateur.<br>N'hésitez pas à vous répartir les documents, il y en a beaucoup ! | 40 min |
| <b>Restitution</b><br>Chaque binôme présente à l'ensemble des participants un support qu'il aura sélectionné en justifiant pourquoi celui-ci est ou non convaincant ainsi qu'en expliquant s'il est réellement crédible ou non.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 minutes d'intervention par binôme, devant l'ensemble des participants                                         | 30 min |
| <b>Conclusion de la séance</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 | 10 min |

### Séance 2 : PRENDRE UNE DECISION COLLECTIVE

#### Cartographie des acteurs

L'objectif est de comprendre la position des autres acteurs par rapport à la vôtre. Pour cela vous élaborez un schéma où figure votre rôle, vos objectifs ainsi que les autres acteurs du débat qui interagissent avec vous. Vous préciserez si leur position peut jouer en votre faveur ou défaveur.



### **La réunion de groupe**

Tous les binômes sont présents et un animateur se charge du déroulement. Celui-ci donne un temps de parole à chaque participant qui propose son opinion et ses arguments, on discute tous ensemble, on débat. En fin de séance, on vote anonymement l'interdiction ou non du Nutella. Chaque participant compte pour une voie.